

南京中医药大学

青年教师教学能力提升工程

培养情况过程记录

(药学院“成长导师制”)



姓 名 _____

教 研 室 _____

课程团队 _____

成长导师 _____

起止时间 _____

南京中医药大学药学院制

二〇二二年十一月

新教师心得：（不少于 500 字）

签名：

日期： 年 月 日

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各等级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

续表 2:

培养过程登记表

起止时间		地点	
指导完成项目			
含各等级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和 PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。			
内容及成效： （含附件清单）			
签名：			
日期： 年 月 日			

表 3:

培养总结

起止时间		课程团队	
成长导师			
<p>培养成效：（附件：完成 xx 课程 xx 学期 xx 学时助教、参加 xx 培训时间次数时长、试讲时间内容时长、发表高质量教改论文、申报/获得校级以上教改课题/表彰等。教学工作情况（含教学设计、PPT、助教记录、听课记录、集体备课记录、培训记录、新教师试讲记录、课堂教学评价表等完整）</p>			
<p>青年教师签名：</p> <p>成长导师签名：</p> <p>教研室主任签名：</p> <p>日期： 年 月 日</p>			

表 4

南京中医药大学药学院“成长导师制”考核情况

姓名		起止时间	
考核结论	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
考核项目：随堂听试讲课一次，并抽查《南京中医药大学青年教师培养情况过程记录》			
<p>成长指导老师意见：</p> <p style="text-align: center;">签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>考核评语：</p> <p style="text-align: center;">考核专家签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			